

Descrição da Ferramenta (porquê e para quem?)

Uma inspeção pedagógica (walkthrough) é utilizada para avaliar diversos ambientes em escolas e pré-primárias para que estes possam ser melhorados. Em primeiro lugar, um grupo de professores, guiado por um líder da visita, circula pelas diferentes áreas, tomando notas sobre a organização de atividades aí realizadas. Segue-se uma discussão sobre os ambientes interiores e exteriores e como podem ser alterados e melhorados. Estas inspeções têm sido utilizadas em diversos contextos com equipas multiprofissionais e crianças de várias idades e consistem essencialmente numa ferramenta para os professores de diversos tipos de escola ganharem consciência relativamente ao papel do ambiente físico no ensino e na aprendizagem e à melhor forma de desenvolvê-lo.



Instruções (como usar a ferramenta)

Um grupo de cinco pessoas é suficiente para um passo a passo pedagógico. Deve ser assegurado que os participantes leem as instruções antes da visita começar. O mediador do passo a passo prepara e seleciona os locais de paragem (cinco são suficientes) e também prepara os protocolos para cada pessoa (link para o template disponível [aqui](#)). A disponibilização de plantas e de equipamento fotográfico é útil. O local pode ser um espaço ou um corredor.

- Em cada paragem do passo a passo peça aos participantes que, durante cerca de 5 a 10 minutos, preencham individualmente o protocolo, considerando: a) que atividades de ensino e aprendizagem podem ser ali realizadas da melhor forma, o que é b) positivo e propício, ou c) negativo ou limitador. Exemplos de coisas a observar são: mobiliário e a sua disposição, equipamentos e tecnologia, flexibilidade, linhas de visão, acessibilidade, dimensão, acústica e qualidade da luz e do ar. O último ponto é d) sugerir melhorias. O mediador deve tirar fotografias.
- Reúna o grupo após cada paragem para partilhar notas e observações. Comece com atividades e deixe que todos brevemente expressem a sua opinião, depois avance para as possibilidades, etc. Certifique-se de que os participantes se revezam na altura de partilhar. O mediador deve tirar notas durante as discussões e recolher os protocolos.

Instruções de análise

Os passo a passo pedagógicos oferecem a possibilidade de explorar os ambientes de aprendizagem existentes e suscitar a reflexão entre colegas, podendo promover novas soluções e ambientes de aprendizagem melhorados.

Na fase seguinte do processo, o mediador deve resumir as notas dos protocolos. Estes resumos e as fotografias tiradas são, então, colados num documento único. Este material colado pode depois ser utilizado como ponto de partida para futuros desenvolvimentos dos ambientes de aprendizagem.



Pedagogical walk-through
(PW)

Stop 1: Please add

Activities

Positive/possibilities

Negative/limitations

Suggestions for improvements

Stop 2: Please add

Activities

Positive/possibilities

Negative/limitations

Suggestions for improvements

Recursos adicionais

Um filme mostrando avaliações passo a passo com diversas profissões encontra-se disponível [aqui](#)

Bibliografia:

de Laval, Suzanne (2014). *Gåturer – metod för dialog och analys*. Byggtjänst. Estocolmo.

de Laval, Suzanne, Frelin, Anneli & Grannäs, Jan (2019) *Ifous fokuserar - Skolmiljöer. Utvärdering och erfarenhetsåterföring i fysisk skolmiljö*. Estocolmo: Ifous.

Links do projeto: <https://ec.europa.eu/programmes/erasmus-plus/projects/eplu-project-details/#project/2019-1-UK01-KA201-061954>

Twitter: @ILEHIGSE1 #CollaborativeReDesignwithSchools

Contactos: anneli.frelin@hig.se jan.grannas@hig.se



Co-funded by the
Erasmus+ Programme
of the European Union

